

Leistungssport-Entwicklungskonzept

Leichtathletik

für den Zeitraum

2016 bis 2020

Beteiligte Partner

LSB Bremen

Bremer Leichtathletikverband
Deutscher Leichtathletikverband
Hannover

Anerkannt als:
Verband in der
Spitzenförderung
Verband in der
Anschlussförderung

Bundesstützpunkt bis:

Bundesstützpunkt Nachwuchs bis:

Inhalt

- 1 **Zusammenfassung der Zielstellungen und Nennung der Verantwortlichen für die Umsetzung innerhalb des Geltungszeitraum**
- 2 **Kaderentwicklung und Wettkampferfolge**
- 3 **Strukturell – inhaltliche Umsetzung und Zielsetzung für die Trainings- und Förderstrukturen sowie Rahmenbedingungen in der Region**

Trainingssystem

Talentsuche/-förderung

Kadersystem

Vereine/Stützpunkte

OSP Betreuung

Trainersituation/-struktur

Kooperation mit dem Bildungssystem und Berufsausbildung (Duale Karriere)

Anhang:

- 1 Trainersituation/-struktur
- 2 Trainingsstätten-situation
- 3 Eliteschule des Sports/ Verbundsysteme Leistungssport-Schule
- 4 OSP Betreuung
- 5 Kaderlisten

1 Zusammenfassung der Zielstellungen und Nennung der Verantwortlichen für die Umsetzung innerhalb des Geltungszeitraum

Nennen Sie für den Geltungszeitraum 2016-2020 bitte in einer kurzen Zusammenfassung die 2-3 für Sie wichtigsten Ziel-/Teilzielstellungen der zentralen und spezifischen Steuerung/Führung des für die Entwicklung und Förderung der Nachwuchs- und/oder Spitzensport Kader zuständigen Trainerteams. Falls sich bei der Umsetzung der Zielstellungen Erfordernisse und Konsequenzen ergeben, bitte erläutern und aufzeigen bei wem die Verantwortung liegt.
(Feld erweitert sich selbständig)

Zielstellung muss sein, die Leichtathletik als Sportart für Kinder interessant zu gestalten um Talente zu gewinnen. Diese sind dann systematisch aufzubauen, um in den Kaderbereich des DLV zu gelangen. Unerlässlich ist hierfür eine Anzahl ausreichend (hoch) qualifizierter und engagierter. motivierter Trainer/-innen. Für diese sind seitens des Verbandes Aus- und Fortbildungsmaßnahmen zu planen und durchzuführen. Gleichzeitig muss auch der finanzielle Rahmen, nach denen die Trainer von ihren Vereinen bezahlt werden, stimmig sein. Hier bedarf es eines klaren Bekenntnisses der Politik in Bremen zum Leistungssport und eine daraus resultierend finanziell ausreichende Unterstützung des LSB. Leistungssport ohne finanziellen Aufwand ist nicht möglich. Weiterer Punkt sind die regelmäßige Instandhaltung der Sportstätten in ausreichendem Maß.

2 Kaderentwicklung und Wettkampferfolge

➤ **Rahmenrichtlinien zur Förderung des Nachwuchsleistungssports - wird von LSB ausgefüllt. Daten erscheinen zum Jahresende**

	Nationale Nachwuchs-Kriteriums-WKe (0 – 25 BWP)	Internationale Nachwuchs-Kriteriums-WKe (0 –10 BWP)	Kaderanteil D/C- und C-Kader (0 – 20 BWP)	Anteil an A-/TOP-TEAM-Kadern (15 BWP)	Gesamtsumme (0 – 70 BWP)
IST					

➤ **Für D-/DC und C-Kader, denen eine Perspektive für langfristige Erfolge im internationalen Spitzensport zugeschrieben wird, und Bundeskader die ihr tägliches Training am Landes-, Bundesstützpunkt oder einem vergleichbaren Standort in der Region im genannten Zeitraum durchführen werden:**

- a) Tragen Sie bitte den Kaderstatus für das Jahr sowie den Erfolg (z. B. Medaillen [M], Finale [F] [Platz 4-8], Teilnahme [T] [ab Platz 9] u. ä.) in der jeweils höchsten WK-Ebene in den letzten acht Jahren ein.
 - b) Zielstellung für die nächsten vier Jahre zum angestrebten Kaderstatus, und ab C-Kaderstatus bitte auch jeweils die jährlich angestrebten sportlichen Erfolge (z. B. Medaillen [M], Finale [F] [Platz 4-8], Teilnahme [T] u. ä.) in der jeweils höchsten WK-Ebene.
- (Falls nötig, Tabelle um zusätzliche Zeilen erweitern)

Name, Vorname	m/w	Trainingsstandort Bremen (HB) Bremen Nord (HBN) Bremerhaven (BRV)	Bilanz									Bilanz														
			2009			2010			2011			2013			2014			2015			2016			2017		
			Kaderstufe	WK- Ebene	Platzierung	Kaderstufe	WK- Ebene	Platzierung	Kaderstufe	WK- Ebene	Platzierung	Kaderstufe	WK- Ebene	Platzierung	Kaderstufe	WK- Ebene	Platzierung	Kaderstufe	WK- Ebene	Platzierung	Kaderstufe	WK- Ebene	Platzierung	Kaderstufe	WK- Ebene	Platzierung
Geisweller, Kerstin	W	HB(bis 2016)												D3			C	DM	M	C						
Knief, Maximilian	M	HB(bis 2016)										D3			D3			C	EM	T	C	DM	4			
Seidler, Stina	W	HB														C		C	WM	F	C	DM	3	C		
Max, Mareike	W	HB												D3			D3	DM	M	C	WM	5	C			
Kass, Philip	M	HB												D3			D	WM	T	C	DM	3	C			
Schwenke, Kim	W	HB															D3	DM	F	D/C	EM	T	C			
Keffel, Lars	M	HB																DM	T	D3	DM	4	D/C			
Koßmann, Lisa	W	HB												D3			D3	DM	F	D4	DM	T	D4			
Rocke, Katarina	W	HB												D3			D3	DM	T	D4	DM	T	D4			
Rückert, Karen	W	HB																D3	F	D4	DM	6	D4			
Hentschel, Lutz	M	HB																ND	M	M	D3	DM	8	D4		
Selvarajah, Janina	W	HB															D3	ND	M	M	D3	NDM		D4		
Goldbecker, Rufus	M	HB															D3	ND	M	F	D3			D4		
Leinfelder, Ida	W	HB																DM	F	D3	DM	6	D4			
Vetra, Elisabeta	W	HB																			D3	NDM		D4		
Damaschke, Finja	W	HB															D3	DM	F	D4				D4		
Schäfer, Katharina	W	HB																NDM	M	D3	NDM	2	D4			
Wöltjen, Nele	W	HB																DM	M	D3	NDM	1	D3			
Klamka, Rasmus	M	HB																				NDM		D3		
Oelgardt, Wiebke	W	HB																		E	DM	T	D3			
Stein, Theresa	W	HB																		E	DM	3	D3			
Weißer, Jakob	M	HB																						D3		

Summe D-Kader																									
Summe D/C-Kader																									
Summe C-Kader																									
Summe B-Kader																									
Summe A-Kader																									

Name, Vorname	m/w	Trainingsstandort Bremen (HB) Bremen Nord (HBN) Bremerhaven (BRV)	Zielstellung																						
			2018			2019			2020			2021													
			Kaderstufe	WK- Ebene	Platzierung	Kaderstufe	WK- Ebene	Platzierung	Kaderstufe	WK- Ebene	Platzierung	Kaderstufe	WK- Ebene												
Max, Mareike	W	HB	B																						
Seidler, Stina	W	HB	?																						
Schwenke, Kim-Michelle	W	HB	C																						
Kass, Philip	M	HB	B																						
Keffel, Lars	M	HB	C																						
Oelgardt, Wiebke	W	HB	D/C																						

Summe D-Kader														
Summe D/C-Kader														
Summe C-Kader														

c) Bitte bewerten Sie die Bilanz der letzten vier Jahre und nehmen Sie für positiv und negativ bewertete Situationen/Entwicklungen jeweils eine Ursachenanalyse vor. (Feld erweitert sich selbständig)

Die Qualität der Bremischen Leichtathletik ist in den letzten Jahren stetig ansteigend. Sie konzentriert sich im Leistungssportbereich im wesentlichen auf zwei Vereine (SV Werder und BLT). Durch Sichtungstermine und systematisches Schülertraining ist es gelungen, Talente für die LA zu entdecken und weiter zu entwickeln.

➤ **Kaderathleten, die eine internationale Berufung durch den Spitzenverband erhalten haben:**

Name, Vorname	m/w	Trainingsstandort	Bilanz				Zielstellung			
			2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
			Kaderstufe	Kaderstufe	Kaderstufe	Kaderstufe	Kaderstufe	Kaderstufe	Kaderstufe	Kaderstufe
Seidler, Stina	W	Bremen		C	C	C				
Max, Mareike	W	Bremen				C				
Knief, Maximilian	M	Bremen			C	C				
Kass, Philip	M	Bremen			DC	C				
Geisweller, Kerstin	M	Bremen			C	C				
Schwenke, Kim	W	Bremen				D/C				

- **Wenn in Ihrem letzten gültigen Leistungssport-Entwicklungskonzept konkrete Vorhaben und Ziele formuliert wurden:**
 - a) Benennen Sie die seinerzeit konkret formulierten Vorhaben und Zielstellungen (b)
 - b) Geben Sie den Grad der Zielerreichung/bisherigen Umsetzungsstand von „ganz und gar nicht erfüllt“ (-2) bis „voll erfüllt“ (+2) an.
- **Formulieren Sie bitte konkrete Ziele und Teilziele für die kommenden 2 Jahre. (c)**
 - a) Benennen Sie die Verantwortlichkeit und die zeitliche Umsetzung. (d)
 - b) Bitte legen Sie die Priorität von „höchste Priorität“ (1) bis „nachgeordnete Priorität“ (5) fest.

(Felder erweitert sich selbständig)

(a) Bereiche	(b) Vor vier Jahren konkret formulierte Vorhaben und Ziele	Grad der Zielerreichung	(c) Konkrete Ziele und Teilziele für die kommenden vier Jahre	(d) Verantwortlichkeit/Erfüllung bis...	Priorität
Trainings-system	Beachtung des DLV Rahmentrainingsplans	90	Intensivierung des Nachwuchstrainings	Leistungssportreferent, Landestrainer, verantwortliche Heimtrainer	
(a) Bereiche	(b) Vor vier/ zwei Jahren konkret formulierte Vorhaben und Ziele	Grad der Zielerreichung	(c) Konkrete Ziele und Teilziele für die kommenden vier Jahre	(d) Verantwortlichkeit/Erfüllung bis...	Priorität
Zu den Förderstrukturen im Sport					
Systematische Talentsuche	Talentsichtungstage in den Vereinen; Sichtung Schule Ronzelenstr.	40	Sichtungen fortführen	Vereine, Landestrainer	
Talentförderung (Methodik)	Kooperation Schule/ Verein voranbringen	50	Breitere Basis in den Vereinen schaffen	Vereine, Verband	
Systematische alteradäquate Disziplinangebote für die Schule (pädagogisch zertifiziert KMK)	Jugend trainiert (AK 4) Lehrerfortbildung Leichtathletik in der Schule	50	LA- Interesse an Schulen wecken, LA-AG implementieren	Verband, Vereine	

<i>Wettkampfangebote in Schulen</i>	Bundesjugendspiele, Staffeltag, Jugend trainiert	80	Planung einer Stadtmeisterschaft	Verband	
<i>Kadersystem</i>	Vorgegeben vom DLV Fortbildungsveranstaltungen für Kaderathleten- und athletinnen	80	Fortführung mit 1-2 qualitativ hochwertigen Maßnahmen über BLV	Verband	
<i>Vereine/ Stützpunkte</i>	Leichtathletik in mehr Vereinen festigen	30	Vergrößertes LA-Angebot in den Vereinen, flächendeckenderes Angebot in den Vereinen		
<i>OSP Betreuung (Übersicht s. Anhang)</i>					
<i>Trainer-situation/-struktur (Übersicht s. Anhang)</i>	Gewinnung von Übungsleitern: C-Trainer-Ausbildung in 2016	60	Einbindung der neuen C-Trainer/-innen in die Trainingsarbeit der Vereine		
<i>Kooperation mit dem Bildungssystem (Schulen, Hochschulen, Berufsausbildungsträger) Duale Karriere</i>	Kooperation Schule/ Verein Projekt Südafrika (Kinderleichtathletik in Townships) Karriereberatung	60	Ausbau der Beziehungen und Wissenstransfers		
Weitere Bereiche					
(a) Bereiche	(b) Vor vier Jahren konkret formulierte Vorhaben und Ziele	Grad der Zielerreichung	(c) Konkrete Ziele und Teilziele für die kommenden vier Jahre	(d) Verantwortlichkeit/Erfüllung bis...	Priorität

Veranstaltungen	Ausrichten von Leichtathletikmeisterschaften		Regelmäßiges Ausrichten vom Meisterschaften		
	Durchführung der U 16 DM in Bremen				

c) Bitte bewerten Sie die Bilanz über die letzten vier Jahre für die einzelnen Bereiche und nehmen Sie für positiv und negativ bewertete Situationen/Entwicklungen jeweils eine Ursachenanalyse vor. (Feld erweitert sich selbständig)

Die Entwicklung der Leichtathletik ist qualitativ ansteigend. Viel liegt allerdings im ehrenamtlichen Engagement. Es steht und fällt mit den handelnden Personen, sei es auf Funktionärs- und/oder auf Trainerebene. So gibt es Stadtteile, in denen keine LA mehr angeboten wird. Die Konkurrenz, gerade im Bezug auf Trendsportarten, ist groß. In der LA ist eine kontinuierliche Entwicklung über Jahre die Grundlage für spätere Erfolge, das steht im Widerspruch in der derzeit in der Gesellschaft gelebten Schnelllebigkeit.

Anhang

1 Trainersituation/-struktur

a) Machen Sie bitte für die Trainer, die an Landes-, Bundesstützpunkten oder vergleichbaren Standorten in Ihrer Region tätig sind und Landes- oder Bundeskader trainieren, folgende Angaben: (Falls nötig, Tabelle um zusätzliche Zeilen erweitern). Bitte beachten Sie, dass **nur** die TrainerInnen in die Bewertung einfließen können, von denen dem LSB eine gültige Lizenz vorliegt! Diese sind unaufgefordert einzureichen

Trainer [Name, Vorname]	Alter	haupt-/nebenamtlich		Qualifikation, Ausbildung (Tr.-Lizenz, Tr.-Diplom etc.)	Dienstort (e)	Vorrangig zuständig für Kaderbereich(e) ...	Angestellt bei ..	Finanzierung durch ...	Finanzierung gesichert bis...	Steht unter fachlicher Weisung von... (Position, Einrichtung)	Falls es eine Beurteilung der Trainer anhand festgelegter Kriterien gibt, anhand welcher?	Ggf. weitere Funktionen in Verein, Schule, Verband, LSB, OSP oder anderen ...
		ha	na									

Czekalla, Lars	35	<input type="checkbox"/>	X	A	HB	Landestrainer	Schule/Verband	L/T				
Kass, Leszek	50	<input type="checkbox"/>	X	B	HB	Stab	Verein	Verein				
Wornat, Andriy	39	<input type="checkbox"/>	X	A	HB	Hürden	Verein	Verein				
Fabrizius, Andrei	33	<input type="checkbox"/>	X	B	HB	Sprint	Verein	Verein				
Fricke, Roman	37	<input type="checkbox"/>	X	C	HB	Sprung	Verein	Verein				
Ellrott, Jens	50	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	A	HB		Verein	Verein				
Klamka, Andreas	53	<input type="checkbox"/>	X	C	HB		Verein	Verein				
Schwenke, Sandra	47	<input type="checkbox"/>	X	C	HB		Verein	Verein				
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	-								
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	-								
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	-								
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	-								
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	-								

b) Bitte bewerten Sie die Trainersituation/-struktur und nehmen Sie für positiv und negativ bewertete Situationen/Entwicklungen eine Ursachenanalyse vor.
(Feld erweitert sich selbständig)

Mit den vorhandenen Trainer konnten in den vergangenen Jahren Erfolge auf nationaler Ebene und mit Berufungen in die Nachwuchsmannschaften des DLV auch Erfolge auf internationaler Ebene erreicht werden (Platz 6 im Stabhoch 2015, Platz 5 im Hochsprung 2016). Allerdings führt die gesellschaftliche Entwicklung mit immer mehr Ganztagschulen und der veränderten Arbeitszeit in der Berufswelt dazu, dass viele Athleten und Trainer in zeitliche Engpässe geraten. Es wird auf absehbare Zeit immer seltener, dass nebenamtliche Trainer/-innen verlässlich mehrmals wöchentlich Training geben können.

c) folgende Nachweise sind in Kopie einzureichen:

- Teilnahme an Nationaler Spitzensport- und Trainertagung
- Abstimmung Disziplintrainer – Bundestrainer (Kurzbeschreibung/Protokoll der behandelten Themen mit Datumsangabe durch den Leistungssportreferenten)

- Teilnahmebescheinigung TrainerIn an einer Anti-Doping-Präventionsmaßnahme (mindestens 25% der Auswahltrainer sollten anwesend sein)

2 Trainingsstätten-situation

a) Geben Sie bitte Informationen zur Verfügbarkeit der Trainingsstätten an Landes-, Bundesstützpunkten oder vergleichbaren Standorten, die im Leistungstraining der Kader in Ihrer Region genutzt werden. Geben Sie ggf. die weiteren Nutzer der Sportstätte an. (bitte ankreuzen)

Ferien- training möglich ja - nein			Kosten- pflichtig		Zeitliche Verfügbarkeit für Kadertraining [Std./Woche]		Ggf. weitere Nutzer				Beurteilung der zeitlichen Verfügbarkeit der Trainingsstätte
Standort	Trainingsstätte(n)	Status (BSP, LSP o.ä.)	ja	nein	Für D-, DC- Kader	Für C, B, A, O- Kader	Schule	Verein	Sonst.	Wenn sonstige Nutzer, bitte Benennung	Beurteilung von „sehr leistungshemmend“ („- 2“) bis „sehr leistungsfördernd“ („+2“)
Stadion Arsten	Tartanbahn (8)		<input type="checkbox"/>	x	Tgl.	Tgl.	x	x	<input type="checkbox"/>		+2
Platz 11 Zentrum	Tartanbahn (6)		<input type="checkbox"/>	x	Tgl.	Tgl.	x	x	x	Freizeitsportler	0
Leichtathletikhalle im Weserstadion	Tartanbahn		x	<input type="checkbox"/>	Tgl.	Tgl.	x	x	x	Freizeitsportler	0
			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		

Ferientraining möglich ja - nein			Kosten- pflichtig		Zeitliche Verfügbarkeit für Kadertraining [Std./Woche]		Ggf. weitere Nutzer				Beurteilung der zeitlichen Verfügbarkeit der Trainingsstätte
Standort	Trainingsstätte(n)	Status (BSP, LSP o.ä.)	ja	nein	Für D-, DC- Kader	Für C, B, A, O- Kader	Schule	Verein	Sonst.	Wenn sonstige Nutzer, bitte Benennung	Beurteilung von „sehr leistungshemmend“ („- 2“) bis „sehr leistungsfördernd“ („+2“)
			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		

Bitte bewerten Sie die Trainingsstätten-situation und nehmen Sie für positiv und negativ bewertete Situationen/Entwicklungen eine Ursachenanalyse vor.
(Feld erweitert sich selbständig)

Die Trainingsstätten-situation ist befriedigend. Bezüglich Platz 11 als Bezirkssportanlage, die auch von der Fußballabteilung des SV Werder Bremen genutzt wird, sind häufig Absprachen zu treffen. Sie steht der Leichtathletik nicht uneingeschränkt zur Verfügung. Absprachen funktionieren weitestgehend.

3 Eliteschule des Sports/Verbundsysteme Leistungssport-Schule

➤ **Wenn Sie in einem Verbundsystem Leistungssport-Schule (z. B. EdS o. ä.) zusammenarbeiten:**

a) - In welchem Alter werden die Sportschüler in das Verbundsystem von Leistungssport und Schule aufgenommen?

Aufnahme ab ...	9	Jahre			
Gegebenenfalls Quereinstieg ab ...	15	Jahre	bis		Jahre

b) *Machen Sie folgende Angaben zu beteiligten Schulen und Internate, zur Anzahl der geförderten Sportschüler/innen und zu Unterstützungsmaßnahmen.*
(Falls nötig, Tabelle um zusätzliche Zeilen erweitern)

Standort Ronzelenstr. ggf. andere Schulen	Sportschüler ihres Verbandes [Anzahl]							Beteiligte Schulen [Anzahl]	Unterstützungsmaßnahmen – soweit angeboten, regelmäßige Nutzung durch Sportschüler [Anzahl]		
	A, B, O	C	DC	D	ohne Kaderstat us	davon im TI	dav on im VI		Zusätzl. Stütz-/ Förderunterricht/ HA- Betreuung	Mittelfristige Abstimmung schulischer und sportlicher Belastungsphasen	Vormittagstraining im Schulalltag Tage/Std.
Ronzelenstr.		2	1	4	18						

Standort Ronzelenstr. ggf. andere Schulen	Sportschüler ihres Verbandes [Anzahl]							Beteiligte Schulen [Anzahl]	Unterstützungsmaßnahmen – soweit angeboten, regelmäßige Nutzung durch Sportschüler [Anzahl]		
	A, B, O	C	DC	D	ohne Kaderstat us	davon im TI	dav on im VI		Zusätzl. Stütz-/ Förderunterricht/ HA- Betreuung	Mittelfristige Abstimmung schulischer und sportlicher Belastungsphasen	Vormittagstraining im Schulalltag Tage/Std.

c) Bitte bewerten Sie die Kooperation mit dem Bildungssystem (Schulen, Hochschulen, Berufsausbildungsträger) und nehmen Sie für positiv und negativ bewertete Situationen/Entwicklungen eine Ursachenanalyse vor. (Feld erweitert sich selbständig)

Die Ausrichtung auf die Ganztagschule wird die Schüler und deren Freizeitverhalten künftig immer stärker beeinflussen. Insofern ist an Lösungen zu arbeiten, wie Schule und Vereine künftig harmonieren können, um ein zeitgerechtes und anspruchsgerechtes Angebot bieten zu können.

d) *Machen Sie folgende Angaben in den jeweiligen Jahren zur Anzahl der geförderten Schulen und beteiligten Internate sowie der jährlichen Neueinschulungen. (Falls nötig, Tabelle um zusätzliche Zeilen erweitern)*

Schuljahr	Schule	Standort	Anzahl geförderter Sportschüler					jährliche Neueinschulungen Anz. in	
			A-C Kader	DC+D Kader	ohne Kaderstatus	davon in Teil- internat	davon in Voll- internat	Kl....	Kl....
2012/13	Ronzelenstr.	Bremen							
2012/13	S.a. Leibnizplatz	Bremen							
2012/13	SZ Obervieland	Bremen							
2013/14	Ronzelenstr.	Bremen	2	4	16	0	0		
2013/14	S.a. Leibnizplatz	Bremen							
2013/14	SZ Obervieland	Bremen							
2014/15	Ronzelenstr.	Bremen							
2014/15	S.a. Leibnizplatz	Bremen							
2014/15	SZ Obervieland	Bremen							
2015/16	Ronzelenstr.	Bremen	2	4	18	0	0		
2015/16	S.a. Leibnizplatz	Bremen							
2015/16	SZ Obervieland	Bremen							
2016/17	Ronzelenstr.	Bremen							
2016/17	S.a. Leibnizplatz	Bremen							
2016/17	SZ Obervieland	Bremen							

4 OSP Betreuung - nur für Verbände mit umgesetzter Betreuung

- a) Welche Serviceangebote Ihres OSP wurden in Ihrer Sportart von ansässigen Sportlern in der Region in den letzten 12 Monaten regelmäßig genutzt?
(Bitte Angabe der Kaderzahlen)

	Nutzung durch Kader [Anzahl] ...				
	A,B,O	C	DC	D	Weitere Sportler
Ärztliche Gesundheitsbetreuung					
Sportmedizinische Untersuchung					
Physiotherapie/Krankengymnastik		X	X		
Anti-Doping Maßnahmen					
Psychologische und pädagogische Betreuung					
Ernährungsberatung					
Laufbahnberatung					
Sportartspezifische Leistungstest und -diagnostik					
Biomechanische Leistungsdiagnostik					
Trainingsmethodische Begleitung					

- b) Bitte bewerten Sie die einzelnen Bereiche und nehmen Sie für positiv und negativ bewertete Situationen/Entwicklungen eine Ursachenanalyse vor.
(Feld erweitert sich selbständig)

c) durch den Verband veranlasste Maßnahmen ab D3/4 Kader:

	<i>Nutzung durch Kader [Anzahl] ...</i>				
	<i>A,B,O</i>	<i>C</i>	<i>DC</i>	<i>D</i>	<i>Weitere Sportler</i>
<i>Sportmedizinische Untersuchung</i>					
<i>Physiotherapie/Krankengymnastik</i>		X	X		
<i>Anti-Doping Maßnahme</i>					
<i>Psychologische und pädagogische Betreuung</i>		X	X	X	X
<i>Ernährungsberatung</i>		X	X	X	X
<i>Sportartspezifische Leistungstest und -diagnostik</i>					
<i>Leistungsdiagnostik</i>					

Bestätigung

bestätigt durch:

Landesfachverband
Ort, Datum

Landessportbund/LA-L
Ort, Datum

z. Kt.

Legende

AG	Arbeitsgruppe
BGS	Bundesgrenzschutz
BL	Bereich Leistungssport
BLZ	Bundesleistungszentrum
BMI	Bundesministerium des Innern
BSP	Bundesstützpunkt
BW	Bundeswehr
ha	hauptamtlich
k.K.	kein Kader
KuMi	Kultusministerium
LLA	Langfristiger Leistungsaufbau
LLZ	Landesleistungszentrum
LSp	Leistungssport
LSP	Landesleistungsstützpunkt
na	nebenamtlich
OSP	Olympiastützpunkt
OZ	Olympiazyklus
RK	Regionalkonzept
RTP	Rahmentrainingsplan
TE/Woche	Trainingseinheiten / Woche
Tr.	Training
TS/TF	Talentsichtung / Talentförderung
TZ	Teilzeit